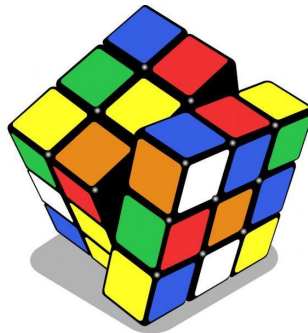




# ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

## ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ

*του 6ου Γυμνασίου Καβάλας*







ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 21+:

<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothetirio/skill-labs>



**ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

	<h2>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ</h2> <h3>ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ-</h3> <p><u>6ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΑΒΑΛΑΣ</u></p>
	<p><b>ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2023-24</b></p>
Σχολική μονάδα	Ημερήσιο Γυμνάσιο
Αριθμός τμημάτων	11
Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας	254
Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας	32
Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων	4

ΤΑΞΗ	Ζω καλύτερα – Ευ Ζην	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
				
Α΄ΤΑΞΗ	1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια	1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά	1. Ανθρώπινα δικαιώματα	1. Εκπαιδευτική Ρομποτική
Β΄ΤΑΞΗ	2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη	2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία	2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση	2. Εκπαιδευτική Ρομποτική
Γ΄ΤΑΞΗ	3. Γνωρίζω το σώμα μου	3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά	3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα	3. Επιχειρηματικότητα-Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα



**Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης  
(Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)**

<p><b>Το όραμά μας</b></p>	<p>Με τη φετινή εφαρμογή των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων, βασικό όραμα του σχολείου μας είναι η δημιουργία μιας σύγχρονης σχολικής μονάδας που να ανταποκρίνεται στις νέες εκπαιδευτικές ανάγκες και προκλήσεις του 21ου αιώνα, θέτοντας τον μαθητή στο επίκεντρο των αλλαγών και σκοπεύοντας στη συνολική βελτίωση της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης. Όραμά μας η επιδίωξη επιτυχούς καλλιέργειας των Δεξιοτήτων του 21ου αιώνα .</p>
<p><b>Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες</b></p>	<p><b>Δεξιότητες 21ου αι (4cs)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Α1. Δεξιότητες μάθησης 21ου αιώνα (4cs)</li> <li>• Α2. Ψηφιακή μάθηση 21ου αι</li> <li>• Α3. Παραγωγική μάθηση μέσω των τεχνών και της δημιουργικότητας</li> </ul> <p><b>Δεξιότητες Ζωής</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Β1. Δεξιότητες της κοινωνικής ζωής</li> <li>• Β2. Δεξιότητες της ψηφιακής ιθαγένειας</li> <li>• Β3. Δεξιότητες διαμεσολάβησης και κοινωνικής ενσυναίσθησης</li> <li>• Β4. Δεξιότητες επιχειρηματικότητας</li> </ul> <p><b>Δεξιότητες της τεχνολογίας, της μηχανικής και της επιστήμης</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Γ1. Δεξιότητες της τεχνολογίας</li> <li>• Γ2. Δεξιότητες διαχείρισης των Μέσων</li> <li>• Γ3. Ρομποτική</li> </ul> <p><b>Δεξιότητες του νου</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Δ1. Στρατηγική Σκέψη</li> <li>• Δ2. Πλάγια σκέψη</li> <li>• Δ3. Ρουτίνες σκέψης και αναστοχασμός</li> <li>• Δ4. Δεξιότητες υπολογιστικής σκέψης</li> </ul> <p><b><u>Στόχοι που καλλιεργούνται ως προς το θέμα:</u></b></p> <p>- Ανάδειξη και αξιοποίηση προϋπάρχουσας εμπειρίας του σχολείου από την ενασχόληση με θεματολογία σχετική με αυτή των θεματικών κύκλων των εργαστηρίων και περαιτέρω ανάπτυξη παρεμφερών εκπαιδευτικών δράσεων</p>







- δημιουργία κλίματος εμπιστοσύνης και γόνιμης συνεργασίας τόσο μεταξύ των μαθητών/τριών όσο και μεταξύ των εκπαιδευτικών
- καλλιέργεια των βασικών δεξιοτήτων του προγράμματος «Εργαστήρια Δεξιοτήτων», με απώτερο στόχο την ολιστική ανάπτυξη της προσωπικότητας των μαθητών/τριών
- στην ευαισθητοποίηση των μαθητών/τριών για θέματα ζωτικής σημασίας, που αφορούν τόσο το ανθρωπογενές και το φυσικό μας περιβάλλον όσο και την προστασία του πλανήτη μας
- εξοικείωση των μαθητών/τριών με τις Νέες Τεχνολογίες και τα ψηφιακά εκπαιδευτικά περιβάλλοντα.
- εξωστρέφεια του σχολείου, όπου όλα τα μέλη του: εκπαιδευτικοί, μαθητές και γονείς θα εργάζονται με προσήλωση, ελευθερία και δημιουργικότητα, μέσα σε ένα κλίμα συνεργασίας, αλληλεπίδρασης και δημοκρατικότητας.

Οι μαθητές αναμένεται:

- να καταστούν πολίτες κριτικά σκεπτόμενοι, ευαισθητοποιημένοι, με σεβασμό απέναντι στο περιβάλλον και στη διαφορετικότητα, πολίτες του σήμερα, ψηφιακά και τεχνολογικά εγγράμματοι, που αναλαμβάνουν πρωτοβουλίες, καινοτομούν και μπορούν με επιτυχία να ανταπεξέλθουν στις προκλήσεις του παρόντος και του μέλλοντος,
- να συνυπάρχουν και να συνεργάζονται αρμονικά στο πλαίσιο της σχολικής κοινότητας,
- να επικοινωνούν ιδέες και οράματα δημοκρατικά, με σεβασμό και αλληλοαποδοχή.



**Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ**

	Περιγράφουμε αδρά τις αποφάσεις του συλλόγου διδασκόντων
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Ζω καλύτερα- Ευ ζην</p>	<p><b><u>A' τάξη: τμήματα A'1-A'2-A'3-A'4</u></b> « Διαδίκτυο ασφαλώς-Γίνε ήρωας του διαδικτύου »</p> <p><b><u>B' τάξη: τμήματα B'1-B'2-B'3-B'4</u></b> « Γνωρίζοντας τον εαυτό μου και τους άλλους με οδηγό τον "Μικρό Πρίγκιπα" »</p> <p><b><u>Γ' τάξη: τμήματα Γ'1-Γ'2-Γ'3</u></b> « Τρέφομαι σωστά.Γυμνάζομαι τακτικά.Ζω καλύτερα »</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Φροντίζω το Περιβάλλον</p>	<p><b><u>A' τάξη: τμήματα A'1-A'2-A'3-A'4</u></b> «Βιώσιμη πόλη-Ανακυκλώνω στο σχολείο χαρτί και μπαταρίες »</p> <p><b><u>B' τάξη: τμήματα B'1-B'2-B'3-B'4</u></b> «Με τις ανανεώσιμες πηγές ενέργειας αποκτώ οικολογική συνείδηση »</p> <p><b><u>Γ' τάξη: τμήματα Γ'1-Γ'2-Γ'3</u></b> «Βιολογικά τρόφιμα: είναι καιρός να μπει μια τάξη στη διατροφή μας »</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</p>	<p><b><u>A' τάξη: τμήματα A'1-A'2-A'3-A'4</u></b> «Βρέστα και πάρτα: δικαιώματα του παιδιού»</p> <p><b><u>B' τάξη: τμήματα B'1-B'2-B'3-B'4</u></b> « Αφηγούμαι, άρα υπάρχω»</p> <p><b><u>Γ' τάξη: τμήματα Γ'1-Γ'2-Γ'3</u></b> «Γνωρίζουμε την Ελλάδα και την Ε.Ε. »</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Δημιουργώ και Καινοτομώ-</p>	<p><b><u>A' τάξη: τμήματα A'1-A'2-A'3-A'4</u></b> « Φτιάχνω τη δική μου ταινία-STOP MOTION »</p> <p><b><u>B' τάξη: τμήματα B'1-B'2-B'3-B'4</u></b> « STOP MOTION ANIMATION όταν οι εικόνες κινούνται»</p>



<p><b>Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</b></p>	<p><b><u>Γ' τάξη: τμήματα Γ'1-Γ'2-Γ'3</u></b> « Ο κόσμος της εργασίας και των επαγγελμάτων »</p>
<p><b>Αναμενόμενο όφελος ως προς το σχολικό κλίμα</b></p>	<p>Καλλιέργεια ευχάριστου και θετικού σχολικού κλίματος σαν αποτέλεσμα της ομαλής συνεργασίας, ανταλλαγής απόψεων και επικοινωνίας των μαθητών/ριών, σε πλαίσια ανεκτικότητας, δημοκρατίας και ίσων ευκαιριών μάθησης και έκφρασης Ένα σχολικό κλίμα δημοκρατικό, δημιουργικό, με ανάληψη πρωτοβουλιών από τους μαθητές ύστερα από συνεχή ανατροφοδότησή τους από τους εκπαιδευτικούς. Η δημιουργία καλύτερων συνθηκών επικοινωνίας μεταξύ μαθητών. Ενίσχυση των φιλικών σχέσεων και του πνεύματος συνεργασίας και αλληλεγγύης.</p>
<p><b>Ειδικότερα οφέλη</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• θα ανακαλύψουν τον εαυτό τους και τις δυνατότητές τους μέσα σε ένα υποστηρικτικό περιβάλλον χωρίς διακρίσεις</li> <li>• θα διευρύνουν τους ορίζοντές τους, μαθησιακά και ψυχολογικά,</li> <li>• θα έρθουν σε επαφή με πεδία τεχνολογίας και επιστήμης ακολουθώντας ένα σύγχρονο πλαίσιο μάθησης.</li> <li>• Μαθητές που σέβονται τη δημοκρατία , τα ανθρώπινα δικαιώματα και τη διαφορετικότητα.</li> <li>• Μαθητές που επικοινωνούν, ασκούν κριτική και σέβονται την άλλη άποψη</li> <li>• Μαθητές που έχουν αποκτήσει ενσυναίσθηση και μπορούν περισσότερο συνειδητοποιημένα να νιώσουν τις ανάγκες του άλλου</li> </ul>
<p><b>Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας</b></p>	<p>Ο σχεδιασμός των εργαστηρίων δεξιοτήτων που βασίζεται στις μαθητοκεντρικές δράσεις, που απαιτούν κριτική σκέψη από πλευρά μαθητών και την εμπλοκή των εκπαιδευτικών διαφόρων ειδικοτήτων, αναμένεται να συμβάλλουν θετικά στην ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας</p>
<p><b>Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα</b></p>	<p>Εκδηλώσεις ενημέρωσης της τοπικής κοινωνίας με στόχο την ευαισθητοποίηση του κοινού ως προς τα θέματα που εξετάστηκαν και διερευνήθηκαν όλη τη χρονιά από τους μαθητές.</p>
<p><b>Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών</b></p>	<p>Χρήση μεθόδων και υλικού που θα ανταποκρίνεται στις ανάγκες όλων των μαθητών. Οι εκπαιδευτικοί επιλέγουν την ομαδοσυνεργατική μέθοδο διδασκαλίας, δημιουργώντας σε κάθε τμήμα μικρές ομάδες, έτσι ώστε ο/η μαθητής/ρια να αισθάνεται χρήσιμος/η και ικανός/ή να προσφέρει στην ομάδα και στο σύνολο, ανάλογα με τις δυνατότητές του/της.</p>



	<p>Οι ομάδες αγκαλιάζουν και περικλείουν όλους/ες τους/τις συμμετέχοντες/ουσες με τρόπο ισότιμο ώστε να επιτευχθούν τα μέγιστα δυνατά προσδοκώμενα αποτελέσματα.</p>
<p><b>Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης</b></p>	<p>Europe Direct                  Σύλλογος “ΠΙΝΟΗ” ΓΙΑ ΤΟ ΠΑΙΔΊ ΚΑΙ ΤΗΝ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ                  Saferinternet                  Χαμόγελο του Παιδιού                  WWF                  ΕΚΑΒ Καβάλας                  Τμήμα Τροχαίας Καβάλας                  Σύλλογος κατοίκων Νεάπολης                  Πολιτιστικός Σύλλογος Κηπούπολης                  Κέντρο Πρόληψης Καβάλας</p>
<p><b>Τελικά προϊόντα (ενδεικτικά) των εργαστηρίων που υλοποιήθηκαν</b></p>	<p>Θα παρατεθούν στο τέλος του σχολικού έτους</p>

