

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 6ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΑΒΑΛΑΣ - 2101031

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 21/06/2023

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

#### Συνοπτικές Οδηγίες

???????? ????????

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Το 6<sup>ο</sup> Ημερήσιο Γυμνάσιο Καβάλας ιδρύθηκε με το ΦΕΚ 716/29-8-1979 και βρίσκεται επί της οδού Αργυροκάστρου (Τέρμα), στην περιοχή του Αγίου Λουκά. Το κτίριο αποτελείται από δύο (02) υπέργειους ορόφους και υπόγειο. Στους δύο ορόφους υπάρχουν συνολικά δέκα (10) αίθουσες διδασκαλίας και ένα εργαστήριο Φυσικών Επιστημών. Στον αύλειο χώρο υπάρχουν έξι (6) αίθουσες διδασκαλίας, το Εργαστήριο Πληροφορικής, η αίθουσα Μουσικής, το Εργαστήριο Τεχνολογίας, η αίθουσα Erasmus, το Γυμναστήριο και η αίθουσα Covid. Κατά το σχολικό έτος 2022-2023 λειτούργησε με έντεκα (11) τμήματα Γενικής Παιδείας, ένα τμήμα ένταξης, ενώ οι ξένες γλώσσες που διδάχθηκαν στους μαθητές ήταν τα Αγγλικά σε όλους και τα Γερμανικά - Γαλλικά ως επιλογή δεύτερης ξένης γλώσσας.

Το μαθητικό δυναμικό στις 31-5-2023 ήταν 267 μαθητές (148 αγόρια, 119 κορίτσια). Από το σύνολο των μαθητών οι αλλοδαποί μαθητές ήταν 3 (1 αγόρι, 2 κορίτσια), δεν υπήρχαν Παλινοστούντες.

Κάποιοι μαθητές προσέρχονται στο σχολείο πεζοί, κάποιοι μετακινούνται με τα αυτοκίνητα των γονιών τους και κάποιοι με το σχολικό λεωφορείο.

Το διδακτικό προσωπικό καθώς και το προσωπικό καθαριότητας ήταν στη θέση του από την έναρξη της σχολικής χρονιάς. Ελλείψεις υπήρχαν στο μάθημα των καλλιτεχνικών κατά το πρώτο τετράμηνο καθώς η πρόσληψη του

αναπληρωτή εκπαιδευτικού κλάδου ΠΕ08 έγινε στις 13/10/2022. Τα διδακτικά βιβλία μοιράστηκαν έγκαιρα και σύμφωνα με τις οδηγίες του Υ.ΠΑΙ.Θ.

Το εργαστήριο Πληροφορικής, η αίθουσα Τεχνολογίας, η αίθουσα Μουσικής και η αίθουσα Φυσικών Επιστημών λειτούργησαν κανονικά. Η σχολική βιβλιοθήκη λειτούργησε ως δανειστική για τους μαθητές, μετά από μεγάλη προεργασία για την ηλεκτρονική καταγραφή των υπάρχοντων βιβλίων, ώστε η δανειστική βιβλιοθήκη να λειτουργήσει και ηλεκτρονικά τα επόμενα σχολικά έτη. Στο Σχολείο μας λειτουργεί κυλικείο στο οποίο τηρούνται απαρέγκλιτα όλα τα μέτρα προστασίας κατά του Covid-19. Το Σχολείο διαθέτει βοηθητικό προσωπικό (2 καθαρίστριες με σύμβαση). Στη λειτουργία του σχολείου δεν υπήρξε πρόβλημα, όσο αφορά στη διαχείριση υλικών πόρων,. Έγινε η μεγαλύτερη δυνατή οικονομία χωρίς σπατάλες, ειδικά στα αναλώσιμα και πάγια υλικά.

Το Τμήμα Ένταξης στο 6ο Γυμνάσιο Καβάλας λειτουργεί από το σχολικό έτος 2006-2007. Υποστηρίζονται σε αυτό μαθητές που προέρχονται από την δυτική περιοχή της πόλης και ο αριθμός τους είναι σταθερά μεγαλύτερος των 12 (ανώτερος αριθμός που προβλέπεται). Μετά από 15 χρόνια λειτουργίας, το 2021 δημιουργήθηκαν 3 οργανικές θέσεις (1 φιλολόγου, 1 μαθηματικού και 1 φυσικού). Το Τ.Ε. αποτελεί βασικό χαρακτηριστικό της λειτουργίας του σχολείου το οποίο έχει αναπτύξει συμπεριληπτική κουλτούρα όπως επίσης και χαρακτήρα συνεργασίας με άλλες δομές (σχολικές και φορείς) στο πλαίσιο των αρχών της συνεκπαίδευσης. Η υποστήριξη που παρέχεται στους μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες αφορά τόσο στην εκπαίδευση τους στα αντικείμενα της Νεοελληνικής Γλώσσας, των Μαθηματικών και των Φυσικών επιστημών όσο και στην κοινωνική και συναισθηματική τους ανάπτυξη μέσα από την συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς και τους μαθητές της γενικής τάξης. Σταθερή επιλογή της διεύθυνσης και του συλλόγου διδασκόντων του σχολείου αποτελεί η υποστήριξη της λειτουργίας του Τ.Ε. και η συμμετοχή όλων των μαθητών σε όλες τις δραστηριότητες του σχολείου με προσανατολισμό στην εφαρμογή των πρακτικών της συμπερίληψης.

Σε κάθε αίθουσα διδασκαλίας του κεντρικού κτιρίου υπάρχει υπολογιστής και προτζέκτορας, εκ των οποίων κάποιοι είναι παλαιοί και χρειάζονται αντικατάσταση. Οι αίθουσες που διαθέτει το σχολείο είναι δεκατρείς (13), μία για κάθε τμήμα Γενικής Παιδείας, μια (01) αίθουσα Μουσικής, μια (01) αίθουσα/εργαστήριο Πληροφορικής, μια (01) αίθουσα/εργαστήριο Τεχνολογίας, τρεις (03) αίθουσες διδασκαλίας των μαθητών του Τμήματος Ένταξης, μία αίθουσα Γαλλικών, γραφείο καθηγητών, υποδιευθυντή και διευθυντή, αίθουσα Erasmus και το γυμναστήριο. Ο αύλειος χώρος είναι μεγάλος με μπασκέτες και εστίες ποδοσφαίρου. Δυστυχώς το σχολείο δε διαθέτει ανελκυστήρα σε λειτουργία(υπάρχει μόνο το φρεάτιο) καθώς και αίθουσα εκδηλώσεων.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Παρά τις αντιξοότητες που αναπόφευκτα προκύπτουν κάθε σχολική χρονιά, ωστόσο, η σχολική κοινότητα συνεχίζει να λειτουργεί θετικά και να προσπαθεί να ξεπεράσει τα όποια προβλήματα αναφύονται, ελπίζοντας στην άμεση ή μεσοπρόθεσμη επίλυσή τους.

Αισιοδοξούμε αυτή η διαδικασία να ανοίξει νέους ορίζοντες και, μέσα από την ουσιαστική βοήθεια φορέων τόσο σε υλικοτεχνικό, όσο και σε οικονομικό επίπεδο, να δημιουργηθούν μελλοντικά νέες πνευματικές ευκαιρίες για τους μαθητές μας.

## Σημεία προς βελτίωση

Θα έπρεπε με ενέργειες της Σχολικής Επιτροπής να καταδειχθούν ορισμένα κτίσματα τα οποία εκτος της παλαιότητάς τους είναι και επικίνδυνα για τη δημόσια υγεία και δεν μπορούν να χρησιμοποιηθούν. Παρά τις σχετικές οχλήσεις εκ μέρους της διεύθυνσης του σχολείου δεν επισκέφθηκε τους χώρους κανείς από τους αρμόδιους για να εξετάσει το αίτημα.

Είναι απαραίτητος ο εξοπλισμός του εργαστηρίου Φυσικής/Χημείας/Βιολογίας τόσο με μικροσκόπια, όσο και με αναλώσιμα υλικά απαραίτητα για την πραγματοποίηση των προτεινόμενων από το ΙΕΠ πειραμάτων

Εξίσου απαραίτητος είναι ο εξοπλισμός της αίθουσας Εικαστικών με υλικά για να πραγματοποιούνται οι δράσεις που προτείνονται από το ωρολόγιο πρόγραμμα.

## Διοικητική λειτουργία

### Θετικά σημεία

Υπάρχει ένα πολύ καλό κλίμα συνεργασίας της Διοίκησης και του εκπαιδευτικού προσωπικού του σχολείου. Η Διοίκηση του σχολείου προσπαθεί να επιλύει τυχόν προβλήματα με το διάλογο έχοντας πάντα στο νου το καλύτερο για το σχολείο.

## Σημεία προς βελτίωση

1. Το 6<sup>ο</sup> Γυμνάσιο Καβάλας είναι ένα σχολείο με αρκετά καλή υλικοτεχνική υποδομή. Οι περισσότερες αγορές που έχουν γίνει σε υπολογιστές, προτζέκτορες κτλ έχουν γίνει με δαπάνη του ίδιου του σχολείου και σε συνεργασία με το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων. Έχουν, ωστόσο, παλιώσει πολλές συσκευές και χρειάζεται μία ενίσχυση από το ίδιο το Υπουργείο για αγορά νέου υλικού, ώστε να συνεχίσει το σχολείο να έχει τον ίδιο καινοτόμο χαρακτήρα που το διακρίνει.
2. Τα κτιριακά προβλήματα της σχολικής μονάδας είναι, επιπρόσθετα, αρκετά σημαντικά και χρήζουν της προσοχής της Σχολικής Επιτροπής και του Δήμου Καβάλας. Ένα σημαντικό πρόβλημα είναι η απουσία στεγάστρου για τους μαθητές, καθώς το 6<sup>ο</sup> Γυμνάσιο έχει την ιδιομορφία να έχει αίθουσες διδασκαλίας εκτός του κεντρικού κτιρίου (στον άγλειο χώρο) και όταν ο καιρός είναι βροχερός οι μαθητές δεν έχουν κάποιο χώρο για να προστατεύονται από τη βροχή. Επιτακτική επίσης κρίνεται η λειτουργία του ανελκυστήρα στο πλαίσιο προσβασιμότητας.
3. Σημειώνεται η έλλειψη σχολικού λεωφορείου αποκλειστικά για τους μαθητές μας και κατά την προσέλευση και κατά την αποχώρησή τους. Θα βοηθούσε επίσης ιδιαίτερα και η ύπαρξη σχολικού τροχονόμου.
4. Για την καλύτερη λειτουργία της σχολικής μας μονάδας κρίνεται απαραίτητη η

πρόσληψη διοικητικού και βοηθητικού προσωπικού(γραμματεία, επιστάτης και 24ωρη φύλαξη).

5. Επίσης, απαραίτητη είναι η σήμανση στο δρόμο για την ύπαρξη σχολείου και τη διέλευση μαθητών

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Σημεία προς βελτίωση

### Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

#### Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

#### Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

#### Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

#### Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

#### Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

#### Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

#### Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

#### Παρατηρήσεις / Σχόλια

Οι εκπαιδευτικοί ήρθαν σε επαφή με συναδέλφους από άλλα σχολεία με τα οποία συνεργάστηκαν και, με την ανταλλαγή απόψεων, βελτίωσαν τη μαθησιακή διαδικασία.

## **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Η συμμετοχή του σχολείου σε Ευρωπαϊκές, Περιβαλλοντικές και Πολιτιστικές δράσεις ήταν ικανοποιητική καθώς οι εκπαιδευτικοί υλοποίησαν προγράμματα με ποικίλη θεματολογία. Ικανοποιητική ήταν και η συμμετοχή των μαθητών οι οποίοι κινητοποιήθηκαν και ευαισθητοποιήθηκαν σε περιβαλλοντικά και πολιτιστικά θέματα.

Μέσω των προγραμμάτων αυτών εκτός από την εξοικείωση των μαθητών με θέματα που αφορούν στο περιβάλλον και στον πολιτισμό, καλλιεργήθηκαν η συνεργασία, η ομαδικότητα, η δημιουργικότητα, ο σεβασμός στη γνώμη του άλλου και η ανάπτυξη πρωτοβουλίας. Δόθηκε η ευκαιρία στους μαθητές να κοινωνικοποιηθούν και έγινε άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία. Παράλληλα μέσω της συμμετοχής σε προγράμματα Erasmus καλλιεργήθηκε η Ευρωπαϊκή Ταυτότητα των μελών της εκπαιδευτικής και μαθητικής κοινότητας ενώ τέθηκαν οι βάσεις για την πολυπολιτισμική ταυτότητα του σχολείου.

## **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Δεν παρουσιάστηκαν δυσκολίες

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

## **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

### **Θέμα 1**

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

#### **Ειδικότερο Θέμα**

Επιμόρφωση των συναδέλφων στη διαμόρφωση ομάδων και τη διαχείριση συμπεριφορών των παιδιών κατά τη διάρκεια υλοποίησης των δράσεων

---

## **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

**Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης**

**Παρατηρήσεις / Σχόλια**