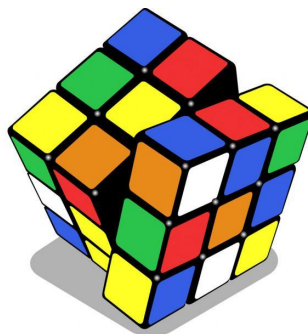




ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

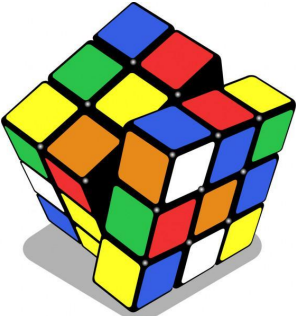
ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ *της Σχολικής Μονάδας*



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 21+:
<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothetirio/skill-labs>



ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

	<h2>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ</h2> <h3>ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ-</h3> <p>6ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΑΒΑΛΑΣ</p> <p>ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2022-23</p>
Σχολική μονάδα	Γυμνάσιο
Αριθμός τμημάτων	11
Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας	265
Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας	30
Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων	4

Ζω καλύτερα – Ευ Ζην	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
			
1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια 2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη 3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση	1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά 2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία 3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά	1. Ανθρώπινα δικαιώματα 2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση 3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα	1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική 2. Επιχειρηματικότητα-Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα 3. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική







Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης (Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)

<p>Το όραμά μας</p>	<p>Βασικός προσανατολισμός είναι ένα σχολείο που μας χωράει όλους χωρίς αποκλεισμούς, ανοιχτό στην κοινωνία και μια εκπαίδευση μέσα από καινοτόμα προγράμματα με κέντρο τον μαθητή και σκοπό την ανάπτυξη της ομαδοσυνεργατικής επικοινωνίας, της αλληλεγγύης, του εθελοντισμού και τη δημιουργία ενεργών πολιτών. Όραμά μας η ανάδειξη των δεξιοτήτων όλων των μαθητών μας.</p>
<p>Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες</p>	<p>Δεξιότητες 21ου αι (4cs)</p> <ul style="list-style-type: none"> • A1. Δεξιότητες μάθησης 21ου αιώνα (4cs) • A2. Ψηφιακή μάθηση 21ου αι • A3. Παραγωγική μάθηση μέσω των τεχνών και της δημιουργικότητας <p>Δεξιότητες Ζωής</p> <ul style="list-style-type: none"> • B1. Δεξιότητες της κοινωνικής ζωής • B2. Δεξιότητες της ψηφιακής ιθαγένειας • B3. Δεξιότητες διαμεσολάβησης και κοινωνικής ενσυναίσθησης • B4. Δεξιότητες επιχειρηματικότητας <p>Δεξιότητες της τεχνολογίας, της μηχανικής και της επιστήμης</p> <ul style="list-style-type: none"> • Γ1. Δεξιότητες της τεχνολογίας • Γ2. Δεξιότητες διαχείρισης των Μέσων • Γ3. Ρομποτική <p>Δεξιότητες του νου</p> <ul style="list-style-type: none"> • Δ1. Στρατηγική Σκέψη • Δ2. Πλάγια σκέψη • Δ3. Ρουτίνες σκέψης και αναστοχασμός • Δ4. Δεξιότητες υπολογιστικής σκέψης <p>Στόχοι που καλλιεργούνται ως προς το θέμα:</p> <ul style="list-style-type: none"> · δημιουργία κλίματος εμπιστοσύνης και γόνιμης συνεργασίας τόσο μεταξύ των μαθητών/τριών όσο και μεταξύ των εκπαιδευτικών · καλλιέργεια των βασικών δεξιοτήτων του προγράμματος «Εργαστήρια Δεξιοτήτων», με απώτερο στόχο την ολιστική ανάπτυξη της προσωπικότητας των μαθητών/τριών · στην ευαισθητοποίηση των μαθητών/τριών για θέματα ζωτικής σημασίας, που αφορούν τόσο το ανθρωπογενές και το φυσικό μας περιβάλλον όσο και την προστασία του πλανήτη μας · εξοικείωση των μαθητών/τριών με τις Νέες Τεχνολογίες και τα ψηφιακά εκπαιδευτικά περιβάλλοντα. · εξωστρέφεια του σχολείου, όπου όλα τα μέλη του: εκπαιδευτικοί, μαθητές και γονείς θα εργάζονται με



	προσήλωση, ελευθερία και δημιουργικότητα, μέσα σε ένα κλίμα συνεργασίας, αλληλεπίδρασης και δημοκρατικότητας.
--	---

Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ

	<i>Περιγράφουμε αδρά τις αποφάσεις του συλλόγου διδασκόντων</i>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Ζω καλύτερα- Ευ ζην</p>	<p><u>A' τάξη:</u> «Διατροφή και άσκηση»</p> <p><u>B' τάξη:</u> «Ατίθασα άλογα»</p> <p><u>Γ' τάξη:</u> «Τί είναι ωραίο; Σύγχρονα πρότυπα ομορφιάς»</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Φροντίζω το Περιβάλλον</p>	<p><u>A' τάξη:</u> «Οικολογική συνείδηση: θαλάσσια ρύπανση..με αφορά;»</p> <p><u>B' τάξη:</u> «Το κλίμα αλλάζει-Μετακινούμε έξυπνα»</p> <p><u>Γ' τάξη:</u> «Χαρτογραφώ τα μνημεία της πόλης μου»</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</p>	<p><u>A' τάξη:</u> «Νικάμε τη βία και το σχολικό εκφοβισμό»</p> <p><u>B' τάξη:</u> «Η κυρία Ελευθεροσύνη»</p> <p><u>Γ' τάξη:</u> «Εμφυλες διακρίσεις και βία στα Μ.Μ.Ε»</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</p>	<p><u>A' τάξη:</u> «Ψηφιακή παιδεία: Δημιουργικό και ασφαλές διαδίκτυο»</p> <p><u>B' τάξη:</u> «Φτιάχνω τη δική μου ταινία-STOP MOTION»</p> <p><u>Γ' τάξη:</u> «EUROPASS-επαγγέλματα-STOP MOTION»</p>



<p>Αναμενόμενο όφελος ως προς το σχολικό κλίμα</p>	<p>Ένα σχολικό κλίμα φιλικό, ήρεμο, δημοκρατικό, δημιουργικό, με ανάληψη πρωτοβουλιών από τους μαθητές ύστερα από συνεχή ανατροφοδότησή τους από τους εκπαιδευτικούς. Η δημιουργία καλύτερων συνθηκών επικοινωνίας μεταξύ μαθητών. Ενίσχυση των φιλικών σχέσεων και του πνεύματος συνεργασίας και αλληλεγγύης.</p>
<p>Ειδικότερα οφέλη</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Μαθητές ήρεμοι που χαίρονται την διαδικασία • Μαθητές που σέβονται τη δημοκρατία, τα ανθρώπινα δικαιώματα και τη διαφορετικότητα. • Μαθητές που επικοινωνούν, ασκούν κριτική και σέβονται την άλλη άποψη • Μαθητές που έχουν αποκτήσει ενσυναίσθηση και μπορούν περισσότερο συνειδητοποιημένα να νιώσουν τις ανάγκες του άλλου
<p>Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας</p>	<p>Οι μαθητοκεντρικές δράσεις των Εργαστηρίων, που απαιτούν κριτική σκέψη από πλευράς των μαθητών και δημιουργική ανάμειξή τους, αναμένεται να συμβάλλουν θετικά στην ανάπτυξη των σχέσεων της σχολικής κοινότητας.</p>
<p>Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα</p>	<p>Ανοιχτό σχολείο προς την κοινωνία με διάχυση των αποτελεσμάτων από τα έργα των παιδιών. Συμμετοχή και ενεργοποίηση τοπικών φορέων αλλά και των οικογενειών των μαθητών μας.</p>
<p>Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών</p>	<p>Χρήση μεθόδων και υλικού που θα ανταποκρίνεται στις ανάγκες όλων των μαθητών.</p>
<p>Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης</p>	<p>Europe Direct Σύλλογος "ΠΙΝΟΗ" ΓΙΑ ΤΟ ΠΑΙΔΙ ΚΑΙ ΤΗΝ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ Saferinternet Ανθρωπιστική οργάνωση KIDS SAVE LIVES Χαμόγελο του Παιδιού WWF</p>
<p>Τελικά προϊόντα (ενδεικτικά) των εργαστηρίων που υλοποιήθηκαν</p>	<p>Θα παρατεθούν στο τέλος του σχολικού έτους</p>
<p>Εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία που χρησιμοποιήθηκαν εκτός της Πλατφόρμας των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων του ΙΕΠ.</p>	









ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ - ΤΕΛΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ

1. Τελική αξιολόγηση της υλοποίησης των τεσσάρων Θεματικών Ενοτήτων

Κείμενο 100 λέξεων (με βάση την αξιολόγηση και τον αναστοχασμό) στην μορφή λίστας για κάθε Θεματική Ενότητα

 Ζω καλύτερα- Ευ ζην	 Φροντίζω το Περιβάλλον	 Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	 Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
<p>1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια</p>	<p>1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά</p>	<p>1. Ανθρώπινα δικαιώματα</p>	<p>1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική</p>
<p>2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη</p>	<p>2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία</p>	<p>2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση</p>	<p>2. Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα</p>
<p>3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση</p>	<p>3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά</p>	<p>3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα</p>	<p>3.STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική</p>

2. Οφέλη συνολικά από την υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης

(σε συνάφεια με την αρχική ανάλυση αναγκών)

<p>ως προς το σχολικό κλίμα γενικά</p>	
<p>ως προς τη ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας (μαθητές, εκπαιδευτικοί, γονείς)</p>	
<p>ως προς την τοπική κοινότητα</p>	

Δυσκολίες – Εμπόδια κατά την υλοποίηση της πιλοτικής εφαρμογής του προγράμματος

<p>Δυσκολίες και εμπόδια, σύντομη περιγραφή (ξεπεράστηκαν / ήταν ανυπερέβλητα)</p>	
--	--

Προτάσεις

Στη μορφή λίστας (150 λέξεις)



-
-
-